



Читаймо разом!

Тривалість: 20 + 20 хвилин

Вікова група: Дошкільнята та учні початкових класів

Необхідні матеріали: Книга для читання вголос, аркуші паперу, ручки/олівці

Сценарій

У спокійний момент дня зберіть дітей в одному місці і прочитайте їм чарівну або смішну історію. Виберіть книгу, яка стимулює уяву! Коли закінчите читати, попросіть молодих читачів намалювати улюбленого персонажа або за допомогою малюнків розповісти продовження історії, яку вони прослухали. Що сталося потім? Хто приєднався до героїв оповідання? Час дати волю уяві! Повісьте малюнки, підготовлені дітьми, на стіні, створивши міні-галерею мистецтва.

Майстер-клас з неймовірних історій — натхненний особою Джанні Родарі

Тривалість: 30 хвилин

Вікова група: дошкільнята та учні початкових класів

Необхідні матеріали: популярна казка (наприклад, «Червона шапочка»), аркуші паперу, ручки/олівці

Сценарій

Почніть читати класичну казку - але додайте щось від себе! Змініть імена героїв, їхній одяг або завдання, яке вони виконують. Наприклад:

«Давним-давно жила дівчинка, яку звали **Зеленим каптурком**. Одного дня мама відправила її до діда з **футбольним м'ячем...**»

Чим дивніше, тим краще! Посмійтеся разом, а потім попросіть дітей придумати власну божевільну версію казки. Вони можуть представити її у вигляді сценок, намалювати або просто розповісти свої ідеї іншим.

Додаткове завдання: Використайте це завдання як нагоду для розмови про регіональні казки або місцевих авторів.

Компетенції STEAM: Читання та дія!

Тривалість: 45 хвилин

Вікова група: Дошкільнята та учні початкових класів

Необхідні матеріали: енциклопедія або науково-популярна книга для дітей, папір, олівці



Сценарій:

Виберіть тему, пов'язану з навколишнім світом – рослинами, тваринами, погодою, винаходами, музичними інструментами... Виберіть енциклопедію або науково-популярну книгу для дітей, яка простим і цікавим способом пояснює обрану тему (за необхідності зверніться за допомогою до бібліотеки у вашій школі або поблизу!).

Прочитайте короткий уривок, щоб ознайомити дітей з обраною темою. Потім поговоріть про те, що діти вже знають на цю тему. Про що вони замислюються? Як обговорювана тема проявляється в їхньому повсякденному житті?

Час запустити уяву! Запропонуйте дітям придумати фантастичну історію, пов'язану з обраною темою – може, історію про птаха, який будує роботів, або рослину, яка співає колискові. Вони можуть розповісти її за допомогою малюнка, розіграшу сценок або описати її іншим дітям.

Завдання для виконання поза уроками в класі:

Заохотьте дітей **спостерігати за обраною темою в реальних ситуаціях** – вдома, на вулиці, в парку або під час прогулянки. Які приклади їм вдалося знайти?

Запропонуйте дітям **запросити батьків або опікунів** до спільного відкриття нових фактів – через спільне читання, перевірку слів у словнику або розмову про те, що вони вже знають. Діти можуть поділитися своїми спостереженнями з однокласниками під час коротких бесід або презентувати їх у вигляді сценок, або розмістити отримані відомості на класному дошці, призначеній для презентації відкриттів у галузі STEAM (тобто науки, технологій, інженерії, мистецтва та математики)!

Читацький естафета

Тривалість: 20–45 хвилин (або більше, залежно від розміру групи)

Вікова група: Учні початкової школи

Необхідні матеріали: Вибрана учнями книга для читання вголос

Сценарій:

Виберіть книгу, яка сподобається всій групі. Потім розпочніть естафету читання: учень або учениця читає вголос уривок, а потім передає «естафету» наступній особі тощо. Ви можете приєднатися до естафети разом з іншими вчителями або персоналом!

Варіант: Залучіть до естафети всю шкільну спільноту! Виберіть книгу місцевого автора, яка буде «мандрувати» від класу до класу під час святкування Дня Read.ForReal. Читай. Справді: кожна група читає уривок книги (або всю книгу, у випадку коротших публікацій), а потім передає її далі.


Запросіть письменника!

Тривалість: 60 хвилин

Вікова група: Учні початкової/середньої/старшої школи

Сценарій:

Зустріч з улюбленим автором або авторкою може стати для дітей незабутнім досвідом. Щоб організувати зустріч:



Зв'яжіться з автором заздалегідь і запросіть його/її до школи на зустріч Read.ForReal
Читай.Справді.

Перед зустріччю прочитайте з учнями книгу автора/авторки та обговоріть її під час
занять – якщо книга ілюстрована, не забудьте про малюнки!

Попросіть учнів підготувати список питань.

У день заходу дозвольте учням взяти ініціативу на себе: нехай вони представлять
автора/авторку та її/його творчість, задають питання та стежать за перебігом заходу!

Онлайн-зустріч з автором, ілюстратором та перекладачем!

Тривалість: 40 хвилин

Вікова група: учні початкової/середньої/старшої школи

Сценарій:

Діти та підлітки обожають зустрічі з творчими особистостями. Ви хочете підкреслити
важливу роль письменників, ілюстраторів та перекладачів у процесі створення книг,
але не маєте можливості організувати зустріч на місці? Немає проблем!

Ось кілька альтернативних рішень:

Подумайте, кого ви хочете запросити – вітчизняного творця чи особу з іншої країни.

Зв'яжіться з автором або видавцем, щоб домовитися про зручну дату та час онлайн-
зустрічі.

Підготуйте дітей до зустрічі:

Дізнайтеся, які книги написав, проілюстрував або переклав ваш гість.

Прочитайте ці книги разом з дітьми та обговоріть їхні враження.

Зверніть увагу на ілюстрації (якщо книга їх містить).

Заохотьте дітей скласти список питань до гостя.

Коли зустріч відбудеться, пам'ятайте, що потрібно провести її таким чином, щоб
діти могли легко і з задоволенням стежити за її перебігом. Не забудьте задати гостю
питання, підготовлені дітьми.

Для молодших учнів: Коли розмова закінчиться, запропонуйте дітям створити малюнок
на згадку про зустріч. Це може бути портрет гостя або щось, на що їх надихнула
обговорювана книга, малюнки в ній або переклад.

Рекламуйте книгу: Півтори хвилини слави!

Формат: Живий виступ або у формі запису

Вікова група: Учні початкової школи та старші

Сценарій:

Чи вистачить 90 секунд, щоб заохотити інших до читання? Звичайно! Це завдання –
креативний спосіб відпрацювати навички узагальнення сюжету, публічних виступів та
критичного мислення. Ось короткий посібник для учнів:

Крок 1: Планування

Уявіть, що у вас є унікальна можливість порекомендувати комусь книгу, яка змінить
їхнє життя!

Складіть простий план:

Про що розповідає книга?



Хто є головними героями?
Які теми вона порушує?
Чим ця книга найбільше вирізняється?
Чому інші повинні її прочитати?

Учні можуть написати короткий сценарій або потренуватися у вільній висловлюванні —
заохотьте їх спробувати обидва варіанти!

Крок 2: Презентація

Встановіть секундомір і проведіть репетицію, як у справжній студії звукозапису - ви можете зробити кілька дублів.

Висловлюйтеся з ентузіазмом та енергією – не розкривайте занадто багато, але будьте переконливими!

Не забудьте вказати назву та автора книги. Якщо ви записуєте виступ, не забудьте показати обкладинку.

Заохочуйте учнів до оригінальності - варто уникати універсальних виразів, таких як «це дійсно хороша книга». Висловлюйте свою думку з ентузіазмом, рішуче і з емоціями.

Перетворіть це завдання на конкурс для всього класу або створіть канал своєї школи на Booktube/BookTok!